

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘELOUČ,
SMETANOVA 1509, OKRES PARDUBICE**

RÁMCOVÝ PLÁN PRÁCE

na školní rok 2018/2019

Projednáno pedagogickou radou dne 25. září 2018.

NOVÁ ŠKOLA

OBSAH

| | |
|---|----|
| Základní údaje o škole | 2 |
| Hlavní zásada činnosti školy | 3 |
| Hlavní úkoly ve školním roce 2018/19 | 4 |
| Plán hlavních úkolů ČŠI na školní rok 2018/19 | 6 |
| Statistika a přehled zaměstnanců k 1. 9. 2018 | 10 |
| Počty žáků k 1. 9. 2018 | 11 |
| Organizace školního roku 2018/19 | 12 |
| Pedagogické rady a pracovní porady | 13 |
| Třídní schůzky a informační den | 13 |
| Učební plány | 14 |
| Volitelné předměty | 15 |
| Projekty | 16 |
| Nabídka zájmových kroužků | 17 |
| Metodické orgány | 19 |
| Úseky školní práce | 21 |
| Odborné učebny a třídy s výpočetní technikou | 23 |
| Správci sbírek | 24 |
| Nadstandardní akce | 26 |
| Školní družina | 26 |
| Plán práce školního sportovního klubu, sportovní akce | 28 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Základní škola Přelouč, Smetanova 1509, okres Pardubice

Sídlo:

Smetanova 1509

535 01 Přelouč

Vzdělávací programy:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Nová škola, platný od 1. 9. 2007.

Výuka probíhá dle Dodatku č. 9, platného od 1. 9. 2016 a Dodatku č. 10, platného od 1. 9. 2017.

Vedení školy:

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| Ředitelka | Mgr. Magda Pacáková |
| Statutární zástupkyně | Mgr. Zdeňka Hostašová |
| Zástupkyně pro I. st. | Mgr. Iva Kalousková |
| Výchovný poradce | Mgr. Ladislav Hejný |

Kontakty:

| | |
|----------|--|
| E-mail: | skola@zssmprelouc.cz |
| Telefon: | 466 959 228 kancelář školy, 4. – 9. ročník |
| | 466 959 012 1. – 3. ročník |
| | 466 959 013 ŠD |
| | 466 953 526 ŘŠ |
| Web: | www.zssmprelouc.cz |

Zřizovatel:

Město Přelouč
Československé armády 1665
535 33 Přelouč

Školská rada:

Složení od 1. 1. 2018

za zákonné zástupce žáků:

Ing. Jana Babková
Mgr. Šárka Sovová - místopředsedkyně

za zřizovatele:

Ing. Zdena Kumstýřová
Martin Macháček - předseda

za pedagogický sbor:

Mgr. Dana Dostálová
Mgr. Ladislav Hejný

Charles Farrar Browne:

„Průměrný učitel vypráví.

Dobry učitel vysvětluje.

Výborný učitel ukazuje.

Nejlepší učitel inspiruje.“

HLAVNÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

1. Realizování vzdělávání žáků v existujících podmínkách tak, aby bylo dosaženo co nejlepších výsledků nejenom v oblasti vzdělávací, ale stejnou měrou i v oblasti výchovné. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - zajistit odbornou péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pečovat o nadané žáky.
2. Realizování školního vzdělávacího programu „Nová škola“ ve všech ročnících, jeho Dodatku č. 9 a č. 10. Monitorování průběhu vzdělávání, registrování dalších možných změn v ŠVP, doplňků a úprav. Všechny změny, které bude třeba v ŠVP provést od 1. 9. 2019, projednat v předmětové komisi a s vedením školy do 20. 6. 2019. Během hlavních prázdnin ŘŠ všechny změny zahrne do Dodatku č. 11, platného od 1. 9. 2019.
3. Při vzdělávání žáků věnovat větší pozornost jazykové, čtenářské, matematické, finanční a informační gramotnosti.
4. Smysluplné začlenění školní psycholožky do práce se žáky, třídními kolektivy, rodiči i učiteli. Školní psycholožka pracuje na naší škole od 1. 9. 2016.
5. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti a rodičům pořádáním společných akcí. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů a dětí předškolního věku.
6. Se zvýšenou migrací obyvatel se zaměřit na podporu vzdělávání žáků – cizinců.
7. Podporovat smysluplné využívání volného času žáků širokou nabídkou zájmových kroužků a spoluprací s dalšími organizacemi, které se danou problematikou zabývají (DDM, ZUŠ, Charita, Jakub klub, Klub volant ...)
8. Zapojení školy do zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím elektronického testování InspIS SET ČŠI.
9. Účast na evropských projektech:

INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V PARDUBICKÉM KRAJI

- partnerství s CCV Pardubice
- projekt je realizován tři školní roky (2016/17 – 2018/19)
- cílem projektu je zajistit rovné příležitosti ke vzdělávání pro všechny žáky a poskytnout jim šanci na rozvinutí jejich vzdělanostního potenciálu v prostředí bezpečné školy.

ŠABLONY I

- Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování z Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání

- projekt je realizován dva školní roky (2017/18 a 2018/19)

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ORP PŘELOUČ

- zpracovatelem MAP je Místní akční skupina Železnohorský region (MAS)
- cílem projektu je zlepšovat kvalitu vzdělávání v MŠ a ZŠ, podpořit spolupráci zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání
- zástupci školy se podílejí na práci v pracovních skupinách:
 1. čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
 2. inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

10. Vypracování Žádosti o finanční podporu z evropského Operačního programu věda, výzkum, vzdělávání (šablony II) na šk. roky 2019/20 a 2020/21.

11. Monitorování práce školní družiny, postupné dovybavování venkovních prostor herními prvky. Od školního roku 2018/19 je kapacita ŠD 180 žáků, tzn. 6 oddělení. Každé oddělení má svoji samostatnou místnost. Prostory zahrady a umělého hřiště u ŠD jsou dostatečné, ale kapacita herních prvků by mohla být navýšena.

12. Další úpravy a přestavby budou záviset na finanční situaci školy.

PLÁN HLAVNÍCH ÚKOLŮ ČŠI NA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

KONKRETIZACE ÚKOLŮ

1. Podmínky vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí zejména:

1. Konceptci a rámec školy/školského zařízení, včetně srozumitelné vize a strategie rozvoje školy/školského zařízení, včetně ŠVP, které z nich vychází, pravidel vlastní organizace činnosti (např. systémy prevence rizikových jevů a rizikového chování), bezpečnosti zohledňující podmínky a prostředí školy/školského zařízení či komunikace se všemi zainteresovanými partnery.
2. Pedagogické vedení školy/školského zařízení, včetně podněcování pedagogického rozvoje školy/školského zařízení a jeho evaluace, vytváření zdravého školního klimatu, usilování o zkvalitnění personálních podmínek (např. hodnocení práce pedagogů, profesní rozvoj pedagogů i vedení školy a podpora začínajících pedagogů), usilování o zajištění materiálních podmínek pro vzdělávání.
3. Kvalitu pedagogického sboru, včetně kvalifikovanosti a profesionality pedagogů, respektující a vstřícné komunikace pedagogů, spolupráce a vzájemné podpory pedagogů, reflektivního přístupu a aktivního vlastního profesního rozvoje.
4. Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky školy/školského zařízení pro realizaci vzdělávacího programu.
5. Organizaci ústavní nebo ochranné výchovy.
6. Organizaci poradenské činnosti ve škole/školském zařízení (např. včetně pedagogické diagnostiky, pedagogicko-psychologické pomoci dětem, žákům a studentům, výchovného a kariérového poradenství).

2. Průběh vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí zejména:

1. Vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání, včetně přijímání ke vzdělávání, průběhu vzdělávání a ukončování vzdělávání.
2. Poskytování účinné podpory dětem, žákům, studentům, včetně identifikace individuálních potřeb dětí, žáků, studentů, spolupráce s odbornými pracovišti, strategie práce s dětmi, žáky, studenty s potřebou podpůrných opatření.
3. Plánování vzdělávání, včetně přípravy vzdělávání v souladu s kurikulárními dokumenty a se znalostmi a zkušenostmi dětí, žáků, studentů, včetně rozvíjení všech složek cílů vzdělávání a vyhodnocování dosahování cílů vzdělávání.
4. Využívání širokého spektra výchovně-vzdělávacích strategií, včetně účelnosti zvolených metod a forem s ohledem na stanovené cíle, dále pestrost forem vzdělávání využívaných ve škole/školském zařízení, podporu aktivity,

iniciativy a samostatnosti dítěte, žáka, studenta, reálné souvislosti vzdělávacího obsahu, účelné využívání digitálních technologií.

5. Vzdělávání každého dítěte, žáka, studenta, včetně sledování průběhu vzdělávání a výsledků vzdělávání každého dítěte, žáka, studenta ze strany pedagogů, využívání prvků formativního hodnocení včetně využívání sebehodnocení a vrstevnického hodnocení.
6. Zaměření na sociální a osobnostní rozvoj dětí, žáků, studentů, včetně posilování pozitivního sebepojetí a sebevědomí, podporu vzájemné spolupráce dětí, žáků, studentů, očekávání kvalitních výsledků vzdělávání u každého dítěte, žáka, studenta.
7. Podporu dětem, žákům a studentům pro adaptaci při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání, změně školy a oboru vzdělání, po dlouhodobé absenci v důsledku vážné nemoci či úrazu a při pobytu ve školském zařízení.
8. Poradenskou podporu při vzdělávání dětí, žáků a studentů, včetně kariérového poradenství.

3. Výsledky vzdělávání

ČŠI zjišťuje a hodnotí zejména:

1. Soustavnost získávání informací o vzdělávacích výsledcích každého dítěte, žáka, studenta, včetně účelnosti systému k získávání informací o těchto výsledcích, podávání informací o těchto výsledcích a přijímání účinných opatření na základě těchto výsledků.
2. Soulad vzdělávacích výsledků se vzdělávacími programy, včetně souladu výsledků interních i externích hodnocení vzdělávání a včetně efektivní podpory poskytované těm dětem, žákům, studentům, kteří nedosahují očekávaných výsledků.
3. Motivaci dětí, žáků, studentů k dosahování dobrých výsledků vzdělávání, včetně podpory motivace dětí, žáků, studentů k dosahování úspěšnosti ve vzdělávání, dále pak účelné zapojování dětí, žáků, studentů do projektů a soutěží.
4. Efektivitu a pravidelnost vyhodnocování výsledků vzdělávání a úspěšnosti žáků a studentů při ukončování vzdělávání, v dalším vzdělávání nebo profesní dráze, dále pak opatření přijatá na základě výsledků při ukončování vzdělávání (např. preventivní opatření k eliminaci předčasných odchodů ze vzdělávání) či sledování úspěšnosti absolventů školy.

4. Kontrola

V rámci inspekční činnosti ČŠI:

1. Kontroluje dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, a to včetně zajištění bezpečnosti dětí, žáků a studentů a včetně poskytování školního stravování.

2. Kontroluje dodržování postupu při umísťování dětí a mládeže do školských zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a školských zařízení pro preventivně výchovnou péči.
3. Realizuje veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám/školským zařízením.

5. Rozsah a způsob provádění inspekční činnosti

Hodnocení a kontrola se provádí zejména v rámci komplexní inspekční činnosti plánované ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku, a to v pravidelném inspekčním cyklu.

V ostatních případech mohou být úkoly naplňovány výběrově dle konkrétních cílů či obsahu podnětu, a to podle stanoveného předmětu inspekční činnosti.

Inspekční činnost je prováděna zpravidla formou inspekce na místě nebo formou inspekčního elektronického zjišťování (případně elektronických anket) realizovaného prostřednictvím informačních systémů České školní inspekce.

SPECIFICKÉ ÚKOLY

1. Hodnocení podpory rozvoje přírodovědné, informační a jazykové gramotnosti v základních a středních školách.
2. Hodnocení forem, rozsahu, kvality a výsledků vzdělávání v tématech souvisejících s dopravní výchovou v základních školách a víceletých gymnáziích.
3. Identifikace a hodnocení společných znaků vzdělávání v úspěšných základních školách.
4. Hodnocení společného vzdělávání se zaměřením na naplňování podpůrných opatření.
5. Identifikace a hodnocení společných znaků úspěšných základních škol ve znevýhodněných lokalitách.
6. Hodnocení a kontrola zápisů žáků do 1. ročníku základního vzdělávání.
7. Kontrola organizace a průběhu přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů.

DALŠÍ ÚKOLY ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

1. Hodnocení účinnosti opatření přijatých školami/školskými zařízeními k odstranění zjištěných nedostatků.
2. Inspekční činnost na základě podnětů, stížností a petic, které svým obsahem spadají do působnosti České školní inspekce.
3. Inspekční činnost na základě žádosti pro účely přiznání dotací dle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

4. Vedení evidence školních úrazů.
5. Konkurzní řízení na ředitele škol a školských zařízení.
6. Součinnost školních inspektorů při komisionálních zkouškách a při přezkumech průběhu a výsledků maturitní zkoušky.
7. Plnění povinné školní docházky žáků v zahraniční škole.
8. Realizace činností vyplývajících ze zastoupení v systému Evropských škol.
9. Zjišťování výsledků žáků v různých ročnících i stupních počátečního vzdělávání, v různých předmětech a gramotnostech (elektronickou cestou prostřednictvím systému InspIS SET).
10. Mezinárodní zjišťování výsledků žáků.
11. Realizace opatření uložených České školní inspekci rezortními, mezirezortními a dalšími strategiemi, akčními plány a obdobnými dokumenty.
12. Účast v pracovních a expertních skupinách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a dalších veřejných institucí.
13. Spolupráce s organizacemi, institucemi a orgány veřejné správy, akademického i neziskového sektoru, jejichž předmět činnosti se dotýká problematiky vzdělávání a výchovy.

STATISTIKA A PŘEHLED ZAMĚSTNANCŮ K 1. 9. 2018

23 tříd

540 žáků (plus 2 žáci studují v zahraničí)

47 zaměstnanců

| ŽÁCI | CHLAPCI | DÍVKY | CELKEM |
|------------|---------|-------|--------|
| I. stupeň | 211 | 143 | 354 |
| II. stupeň | 88 | 98 | 186 |
| CELKEM | 299 | 241 | 540 |

Zaměstnanci

| | |
|---------------------|--|
| Vedení | 3 (ředitelka, 2 zástupkyně) |
| I. stupeň | 15 třídních učitelů |
| II. stupeň | 8 třídních učitelů, 7 netřídních učitelů |
| Školní družina | 6 vychovatelek |
| Asistentky pedagoga | 2 |
| Školní psycholožka | 1 |
| Hospodářský úsek | 2 |
| Provozní úsek | 5 |

Celkem 47 zaměstnanců, z toho 40 pedagogických (dvě zaměstnankyně vykonávají pozici učitelky a zároveň vychovatelky ŠD)

| | |
|--------------------------|---|
| Ředitelka | Mgr. Magda Pacáková |
| Statutární zástupkyně | Mgr. Zdeňka Hostašová |
| Zástupkyně pro I. stupeň | Mgr. Iva Kalousková |
| Výchovný poradce | Mgr. Ladislav Hejný |
| Školní psycholožka | Mgr. Pavla Jadrná |
| Školní družina | Ilona Kryštofová – vedoucí vychovatelka Mgr. Petra Bezdíčková, Eva Kratochvílová, Bc. Markéta Kurtincová, Blanka Nadrchalová, Aneta Šimáková, DiS. |
| Hospodářské oddělení | Jana Mrvíková – vedoucí, hlavní účetní Ivana Rambousková – mzdová účetní |
| Provozní úsek | Milan Křemenák - vedoucí úseku, školník |
| Uklízečky: | Valentina Amrani, Libuše Stradiotová, Věra Vacková, Alena Vidnerová |

POČTY ŽÁKŮ K 1. 9. 2018

| TŘÍDA | TŘ. UČITEL | CHLAPCŮ | DÍVEK | CELKEM |
|----------------------|------------------|------------|------------|------------|
| 1.A | J. Capaliniová | 15 | 12 | 27 |
| 1.B | B. Kratochvílová | 16 | 13 | 29 |
| 1.C | L. Bělská | 17 | 10 | 27 |
| 2.A | D. Dostálová | 18 | 6 | 24 |
| 2.B | M. Mrkvičková | 18 | 7 | 25 |
| 2.C | M. Pavlíková | 16 | 6 | 22 |
| 3.A | V. Kelnerová | 12 | 8 | 20 |
| 3.B | V. Mňuková | 12 | 8 | 20 |
| 3.C | M. Medunová | 13 | 10 | 23 |
| 4.A | L. Bechynská | 10 | 13 | 23 |
| 4.B | Z. Jánská | 11 | 12 | 23 |
| 4.C | V. Tužilová | 13 | 10 | 23 |
| 5.A | K. Půlpánová | 13 | 9 | 22 |
| 5.B | V. Knížková | 14 | 9 | 23 |
| 5.C | P. Soldánová | 13 | 10 | 23 |
| CELKEM 1. st. | | 211 | 143 | 354 |
| 6.A | S. Neumannová | 12 | 14 | 26 |
| 6.B | S. Dolanová | 13 | 14 | 27 |
| 7.A | S. Semerádová | 11 | 12 | 23 |
| 7.B | J. Malý | 10 | 12 | 22 |
| 8.A | E. Waldhansová | 13 | 11 | 24 |
| 8.B | H. Fišerová | 10 | 12 | 22 |
| 9.A | B. Prokopová | 10 | 11 | 21 |
| 9.B | M. Švábová | 9 | 12 | 21 |
| CELKEM 2. st. | | 88 | 98 | 186 |
| CELKEM žáků | | 299 | 241 | 540 |

Dvě žákyně plní školní docházku dle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), vzdělávání v zahraničí.

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2018/19

| | |
|---|---------------------------------------|
| Školní vyučování začíná | 3. 9. 2018 |
| Podzimní prázdniny | 29. a 30. 10. 2018 |
| Vánoční prázdniny | 22. 12. 2018 - 2. 1. 2019 |
| Vyučování v I. pololetí končí | 31. 1. 2019 |
| Vyučování ve II. pololetí začne | 1. 2. 2019 |
| Pololetní prázdniny | 1. 2. 2019 |
| Jarní prázdniny | 4. 2. - 10. 2. 2019 |
| Velikonoční prázdniny | 18. 4. 2019 |
| Ředitelské volno | 9., 10. 5. 2019 |
| Vyučování ve II. pololetí končí | 28. 6. 2019 |
| Hlavní prázdniny | 1. 7. - 31. 8. 2019 |
| Šk. vyučování ve šk. roce 2019/20 začne | 2. 9. 2019 |
| | |
| Netradiční zahájení školního roku – Státní hřebčín Kladruby n. L. | 3. 9. 2018 |
| Plavecký výcvik, 2.A, 3.A | 11. 9. – 20. 11. 2018 |
| Česká filharmonie Praha – „Osudová“ | 5. 10. 2018 |
| Podzimní sběr papíru | 23. – 25. 10. 2018 |
| „U školy snad straší?“ | 26. 10. 2018, 19.00, 20.00 |
| Ochrana člověka za mimoř. ud. – II. st. | 26. 10. 2018 |
| Ochrana člověka za mimoř. ud. – I. st. | duben – květen 2019 |
| Den otevřených dveří v 1. třídách | 5. 11. 2018, 1. – 3. VH |
| „Myanmar – divoká cesta do barmské říše“ – II. st. | 12. 11. 2018 |
| „Chráníme své bezpečí“ – jednodenní projekt II. st. | 22. 11. 2018 |
| Podzimní dílnička – pro předškoláky | 29. 11. 2018, 16.00 |
| Burza středních škol – aula | 8. 1. 2019, 14.30 – 17.30 |
| Lyžařský výcvik - 7. ročník a vyšší | 19. 1. – 26. 1. 2019 |
| Plavecký výcvik, 2.B, 2.C, 3.B, 3.C | 20. 2. – 24. 4. 2019 |
| Termín odevzdání přihlášek na SŠ | 1. 3. 2019 |
| Muzikál „Kvítek Mandragory“ – Broadway | 12. 3. 2019 |
| Den otevřených dveří na I. stupni | 13. 3. 2019, 15.00 – 17.30 |
| Jarní sběr papíru | 2. – 4. 4. 2019 |
| Zápis do prvních tříd | 5. 4. 2019, 14.00 – 18.00 |
| Velikonoční jarmark | 17. 4. 2019 |
| Přijímací zkoušky na SŠ první kolo | |
| obory s talentovou zkouškou | 2. – 15. 1. 2019 |
| konzervatoře | 15. – 31. 1. 2019 |
| ostatní SŠ | 12. – 26. 4. 2019 |
| „Žijeme s hudbou“ – jednodenní projekt I. stupně | jaro 2019 |
| Pobyt v přírodě 3.A, B, C | 13. – 17. 5. 2019, Olešnice v Orl. h. |
| Pobyt v přírodě s Aj 5.A, B, C | 10. – 14. 6. 2019, H. Bradlo |
| Seznámení se školou – pro předškoláky | 6. 6. 2019, 16.00 |
| Třídní schůzka rodičů předškoláků | 19. 6. 2019, 16.30 |
| Rozloučení s vycházejícími žáky | 26. 6. 2019, 16.00, kino |

Samostudium pedagogických pracovníků

2018: 29. 10., 30. 10., 27. 12., 28. 12., 31. 12.
2019: 2. 1., 1. 2., 4. 2., 5. 2., 6. 2., 7. 2., 8. 2.
Náhradní termíny: 18. 4. 2019

Pracovní porady pedagogického sboru

Obvykle jednou za měsíc, v úterý ve 14.10. Jejich konání bude oznámeno v měsíčním plánu práce nebo jiným způsobem. Mohou být svolány i mimořádně jiný den v týdnu. Pracovní porada následuje vždy po každé pedagogické radě.

2018: 28. 8., 25. 9., 13. 11., 11. 12.
2019: 28. 1., 5. 3., 9. 4., 21. 5., 20. 6.

Pedagogické rady

| | | |
|--------------|---------|---|
| 25. 9. 2018 | úterý | OZ, RPP na školní rok 2018/2019 Výroční zpráva školy za školní rok 2017/2018 |
| 13. 11. 2018 | úterý | prospěch a chování za I. čtvrtletí |
| 28. 1. 2019 | pondělí | prospěch a chování za I. pololetí |
| 9. 4. 2019 | úterý | prospěch a chování za III. čtvrtletí |
| 20. 6. 2019 | čtvrtek | prospěch a chování za II. pololetí |

Třídní schůzky s rodiči a informační den

1. – 3. ročník

| | | | |
|--------------|---------------|---------|----------------|
| 22. 11. 2018 | 16.00 | čtvrtek | třídní schůzka |
| 8. 1. 2019 | 14.30 – 17.30 | úterý | informační den |
| 25. 4. 2019 | 16.00 | čtvrtek | třídní schůzka |

4. – 9. ročník

| | | | |
|--------------|---------------|-------|----------------|
| 20. 11. 2018 | 16.00 | úterý | třídní schůzka |
| 8. 1. 2019 | 14.30 – 17.30 | úterý | informační den |
| 23. 4. 2019 | 16.00 | úterý | třídní schůzka |

Pravidelné konzultační hodiny výchovného poradce (pro rodiče)

Čtvrtek 9.00 – 11.00

Mimo tento čas se lze kdykoliv domluvit telefonicky.

Pravidelné konzultační hodiny školní psycholožky (pro žáky, rodiče, učitele)

Pondělí, úterý, lichý pátek 7.30 – 16.00

UČEBNÍ PLÁN – I. STUPEŇ

| Předmět | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk | 9 | 10 | 8 | 8 | 7 |
| Cizí jazyk - anglický | - | - | 3 | 3 | 3 |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Prvouka | 2 | 2 | 3 | - | - |
| Přírodověda | - | - | - | 1 | 2 |
| Vlastivěda | - | - | - | 2 | 2 |
| Inform. a komunikační technologie | - | - | - | - | 1 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Týdenní dotace | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 |

UČEBNÍ PLÁN – II. STUPEŇ

| Předmět | 6. | 7. | 8. | 9. |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Cizí jazyk - anglický | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Další cizí jazyk – německý, ruský | - | 2 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Finanční gramotnost | - | - | 1 | - |
| Výchova ke zdraví | 1 | 1 | - | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Hudební výchova | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Fyzika | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | - | - | 2 | 2 |
| Volitelný předmět | - | 1 | 1 | 1 |
| Člověk a svět práce | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Inform. a komunikační technologie | 1 | 1 | 1 | - |
| Týdenní dotace | 28 | 30 | 32 | 32 |

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

7. ročník

Literárně dramatický seminář
Konverzace v anglickém jazyce

Mgr. Kateřina Půlpánová
Ing. Olga Fritscherová

Další dvě hodiny volitelných předmětů byly nahrazeny povinným druhým cizím jazykem, žáci si mohli vybrat mezi německým a ruským.

8. ročník

Chemicko-biologická praktika
Seminář z matematiky

Mgr. Petra Bezdíčková
Mgr. Ladislav Hejný

Další dvě hodiny volitelných předmětů byly nahrazeny povinným druhým cizím jazykem, žáci si mohli vybrat mezi německým a ruským.

9. ročník

Finanční gramotnost
Konverzace v anglickém jazyce

Mgr. Blanka Prokopová
Ing. Olga Fritscherová

Další dvě hodiny volitelných předmětů byly nahrazeny povinným druhým cizím jazykem, v tomto ročníku pouze německým, ruský jazyk se nenaplnil.

PROJEKTY

a) celoškolní

- Velikonoční jarmark s dílnami - výroba a prodejní výstava velikonočních dekorací spojená a vyhlášením soutěže "O nejkrásnější velikonoční vajíčko" 17. 4. 2019

I. stupeň

- Ochrana člověka za mimořádných událostí - šestihodinový projekt pro celý I. stupeň najednou, jaro 2019, 3. a 5. třídy na pobytech v přírodě
- Den dětí - v termínu kolem 1. 6. 2019, den plný soutěží a her za organizační pomoci žáků z II. stupně
- „Žijeme s hudbou“ - dvoudenní projekt pro celý I. stupeň zaměřený tematicky - téma je každý rok jiné – jaro 2019

II. stupeň

- Ochrana člověka za mimořádných událostí - šestihodinový projekt pro celý II. stupeň najednou, 26. 10. 2018
- „Chráníme své bezpečí“ - jednodenní projekt pro celý II. stupeň zaměřený na návykové látky. Jeho součástí bude návštěva protidrogového vlaku (revolution train), 15. 11. 2018
- Sportovní den - červen 2019, celý den věnován sportovním a soutěžním aktivitám

Školní družina

„AHOJ ČESKO“ aneb vlakem „BOHEMIA EXPRES“ po krajích České republiky, inspirováno časopisem Pastelka.

Projekt ke stému výročí narození Československa. Jeho prostřednictvím se děvčata a kluci něco málo dozvědí o krajích České republiky a to formou hry a akčních činností. V souhrnu je to taková malá „skládačka“, kterou lze v dalším čase doplňovat o nové informace a poznatky. Účelem projektu je vzbudit zájem o Českou republiku.

b) ročníkové projekty (jednodenní)

- 1. ročník: Máme rádi zvířata
- 2. ročník: Svět pohádek
- 3. ročník: Já člověk
- 4. ročník: Já a můj domov
- 5. ročník: Putujeme po Evropě
- 6. ročník: Poznáváme se navzájem
- 7. ročník: Lyžařský výcvik
- 8. ročník: Vyber si své povolání
- 9. ročník: Loučíme se se školou

NABÍDKA ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ A KURZŮ NA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

| NÁZEV KROUŽKU | PRO ROČNÍK | VEDOUcí KROUŽKU | ČASOVÁ DOTACE |
|------------------------------------|------------|-----------------|-------------------|
| Logopedie | 1. | Mrkvičková | 1,5h / týden |
| Logopedie | 1. | Pavlíková | 1,5h / týden |
| Logopedie | 1. | Kratochvílová | 1,5h / týden |
| Keramický | 1. - 9. | Mňuková | 2h / 1x za 14 dní |
| Keramický | 1. - 5. | Tužilová | 2h / 1x za 14 dní |
| Florbal | 1. - 3. | Hejný | 1h / týden |
| Florbal | 4. - 7. | Hejný | 1h / týden |
| Paličkování | 3. - 9. | Kryštofová | 2h / týden |
| Hrátky s flétnou | 1. - 2. | Kelnerová | 1h / týden |
| Zdravotní TV | 4. - 9. | Semerádová | 1h / týden |
| Vaření | 5. - 7. | Dolanová | 2h / 1x za 14 dní |
| Doučování Č, M | 1. - 3. | Medunová | 1h / týden |
| Angličtina pro prvňáky | 1. | Jánská | 1h / týden |
| Angličtina pro prvňáky | 1. | Soldánová | 1h / týden |
| Angličtina pro druháky | 2. | Bechynská | 1h / týden |
| Angličtina pro druháky | 2. | Knížková | 1h / týden |
| Zajímavé pokusy v přírodovědě | 3. - 4. | Capaliniová | 2h / 1x za 14 dní |
| Základy užívání PC | 1. - 5. | Půlpán | 1h / týden |
| Internet a jeho možnosti | 6. - 9. | Půlpán | 1h / týden |
| Příprava na přijímací zkoušky z M | 9. | Prokopová | 1h / týden |
| Příprava na přijímací zkoušky z Čj | 9. | Waldhansová | 1h / týden |
| Doučování matematiky | 6. - 9. | Semerádová | 1h / týden |
| Doučování českého jazyka | 6. - 9. | Lelková | 1h / týden |
| Profesní orientace | 8. | Hejný | 1h / týden |

Žáci mohou podávat přihlášky na kroužky do 21. 9. 2018.

Je možné, že některý zájmový kroužek z nabídky nebude pro nedostatečný zájem otevřen nebo bude naopak některý ZK pro velkou poptávku přidán.

ZK pracují od října do konce května v prostorách školy nebo sportovní haly. Některé ZK jsou zdarma, protože je jejich provoz financován z evropského projektu.

METODICKÉ ORGÁNY

| | |
|---|--|
| 1. I. stupeň | Mgr. Iva Kalousková |
| 2. Český jazyk | Mgr. Jitka Lelková |
| 3. Anglický jazyk | Mgr. Helena Fišerová |
| 4. Německý jazyk | Mgr. Jitka Lelková |
| 5. Ruský jazyk | Jitka Lacinová |
| 6. Dějepis | Mgr. Svatava Dolanová |
| 7. Zeměpis | Mgr. Jan Malý |
| 8. Občanská výchova | Mgr. Jan Malý |
| 9. Přírodopis | Mgr. Marcela Švábová |
| 10. Chemie | Mgr. Blanka Prokopová |
| 11. Člověk a svět práce | Mgr. Svatava Dolanová |
| 12. Hudební výchova | Mgr. Eva Waldhansová |
| 13. Výtvarná výchova | Mgr. Zdeňka Hostašová |
| 14. Tělesná výchova | Mgr. Marcela Švábová |
| 15. Fyzika | Mgr. Ladislav Hejný |
| 16. Výchova ke zdraví | Jitka Lacinová |
| 17. Matematika | Mgr. Blanka Prokopová |
| 18. Výchovný poradce | Mgr. Ladislav Hejný |
| 19. Dopravní výchova | Mgr. Pavlína Soldánová |
| 20. Metodik informačních technologií | Mgr. Miloš Půlpán |
| 21. Metodik sociálně patologických jevů | Jitka Lacinová – finálně Mgr. Martina Mrkvičková I. st. |

22. Metodik environmentální výchovy

Mgr. Marcela Švábová – finálně
Mgr. Vlasta Tužilová I. st.

23. ŠD

Ilona Kryštofová

ÚSEKY ŠKOLNÍ PRÁCE

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------|-----------------|
| Zdravotník | | |
| II. st. a finálně | Mgr. Jitka Lelková | |
| I. st. | Mgr. Věra Mňuková | |
| ŠD | Ilona Kryštofová | |
| Výzdoba školy | | |
| I. stupeň | Mgr. Věra Mňuková | |
| | Mgr. Martina Medunová | |
| ŠD | Eva Kratochvílová | |
| I. stupeň, SP | Mgr. Pavlína Soldánová | |
| | Mgr. Zuzana Jánská | |
| II. stupeň | Jitka Lacinová | |
| | Mgr. Helena Fišerová | |
| Propagace | | |
| Přeloučský ROŠT | Mgr. Jitka Lelková | |
| Fotografování | Mgr. Helena Fišerová | |
| Vývěsní skříňka II. st. | Mgr. Helena Fišerová | |
| Vývěsní skříňka I. st. | Mgr. Martina Medunová | |
| | Mgr. Věra Mňuková | |
| Vývěsní skříňka ŠD | Ilona Kryštofová | |
| Mládež a kultura | Mgr. Vlasta Tužilová | I. st. |
| | Mgr. Eva Waldhansová | II. st. |
| Předsedkyně inventarizační komise | Mgr. Zdeňka Hostašová | |
| Požární technik | Milan Křemenák | |
| Koordinace spolupráce s KPZŠ | Mgr. Jitka Capaliniová | |
| Sběr papíru | Mgr. Jitka Capaliniová | |
| Sběr citrusové kůry | Mgr. Blanka Prokopová | II. st, finálně |
| | Mgr. Veronika Kelnerová | 1. – 3. tř. |
| | Mgr. Lenka Bechynská | 4., 5. tř. |
| Sběr umělohmotných víček | Jitka Lacinová | finálně |
| | Mgr. Martina Medunová | 1. – 3. tř. |
| Charita | Jitka Lacinová | |
| E-mail, PC ve sborovně II. st. | Mgr. Helena Fišerová | |

| | |
|--|--|
| E-mail I. st. PC, provoz kopírky I. st. – Kladenská ul. | Mgr. Iva Kalousková Mgr. Martina Mrkvičková |
| Knihovna | Mgr. Věra Mňuková I. st. Mgr. Eva Waldhansová II. st. |
| Organizace ZK, přihlášky, výběr peněz | Mgr. Věra Mňuková Aneta Šimáková, DiS., Blanka Nadrchalová Mgr. Iva Kalousková |
| Příspěvky ŠD | Ilona Kryštofová |
| Školní mléko | Mgr. Pavlína Soldánová 4., 5. tř., finálně Mgr. Dana Dostálová 1. – 3. tř. Jitka Lacinová II. st. |
| Ovoce do škol | Mgr. Věra Mňuková 1. – 3. tř., finálně Mgr. Pavlína Soldánová 4., 5. roč. Milan Křemenák II. st. |
| Soutěže, olympiády | za odborné zajištění zodpovídají vedoucí metodických orgánů |
| Skladba učebnic | zodpovídají vedoucí metodických orgánů, finálně ZŘŠ |

ODBORNÉ UČEBNY

TŘÍDY, VE KTERÝCH JE UMÍSTĚNA VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Správci odborných učeben zodpovídají za provoz, kontrolu a vypínání výpočetní techniky umístěné v učebně. Dále za umístění provozního řádu a řádu práce s výpočetní technikou.

Za kmenové třídy s výpočetní technikou zodpovídá třídní učitel.

| | |
|--|----------------------|
| Kuchyň | Mgr. Jitka Lelková |
| Fyzika | Mgr. Ladislav Hejný |
| Aula („beztrídní část“) | Mgr. Miloš Půlpán |
| Chemie | Mgr. Eva Waldhansová |
| Hudební výchova – II. stupeň | Mgr. Eva Waldhansová |
| Učebna výpočetní techniky – I. stupeň | Mgr. Miloš Půlpán |
| Učebna výpočetní techniky – II. stupeň | Mgr. Miloš Půlpán |
| Keramická dílna | Mgr. Vlasta Tužilová |

SPRÁVCI SBÍREK

- | | |
|---|--|
| 1. I. stupeň - učebnice - pomůcky - metodické materiály | Mgr. Lenka Bechynská Mgr. Martina Mrkvičková Mgr. Martina Medunová |
| 2. II. stupeň- učebnice - pomůcky - metodické materiály | Jana Mrvíková správci sbírek vedoucí metodických orgánů |
| 3. Český jazyk | Mgr. Jitka Lelková |
| 4. Anglický jazyk | Mgr. Helena Fišerová |
| 5. Německý jazyk | Mgr. Jitka Lelková |
| 6. Ruský jazyk | Jitka Lacinová |
| 7. Dějepis | Mgr. Svatava Dolanová |
| 8. Zeměpis | Mgr. Jan Malý |
| 9. Občanská výchova | Mgr. Jan Malý |
| 10. Přírodopis | Mgr. Marcela Švábová |
| 11. Chemie | Mgr. Blanka Prokopová |
| 12. Člověk a svět práce | Mgr. Svatava Dolanová |
| 13. Hudební výchova | Mgr. Eva Waldhansová |
| 14. Výtvarná výchova | Jitka Lacinová |
| 15. Tělesná výchova | Mgr. Marcela Švábová |
| 16. Fyzika | Mgr. Ladislav Hejný |
| 17. Výchova ke zdraví | Jitka Lacinová |
| 18. Matematika | Mgr. Blanka Prokopová |
| 19. Školní družina | Ilona Kryštofová |
| 20. Informační technologie | Mgr. Miloš Půlpán |

| | | |
|---------------------|---|-------------------|
| 21. Knihovna | Mgr. Věra Mňuková Mgr. Eva Waldhansová | I. st. II. st. |
| 22. Cvičná kuchyň | Mgr. Jitka Lelková | |
| 23. Keramická dílna | Mgr. Vlasta Tužilová | |

vedoucí vychovatelka - Ilona Kryštofová

vychovatelky - Mgr. Petra Bezdíčková, Eva Kratochvílová,
Bc. Markéta Kurtincová, Blanka Nadrchalová,
Aneta Šimáková, DiS.

ZÁJMŮVÉ KROUŽKY VE ŠD

Během školního roku jich bude pracovat v rámci ŠD šest:

Barvička - výtvarné činnosti

E. Kratochvílová ST 14.00 – 15.00

Včelky - první přírodovědné hrátky

Mgr. P. Bezdíčková ST 14.00 – 15.00

Hvězdičky - moderní tance

B. Nadrchalová PO 14.00 – 15.00

Šikulové - práce s papírem, látkou, přírodninami

I. Kryštofová, A. Šimáková, DiS. ČT 14.00 – 15.00

Sportovní hry - florbal

E. Kratochvílová, B. Nadrchalová ÚT 14.00 – 15.00

Sportovní hry - míčové a pohybové hry

Mgr. P. Bezdíčková, Bc. M. Kurtincová ÚT 14.00 – 15.00

CELOROČNÍ PROJEKT ŠD

„AHOJ ČESKO“ aneb vlakem „BOHEMIA EXPRES“ po krajích České republiky, inspirováno časopisem Pastelka.

Projekt ke stému výročí narozenin Československa. Jeho prostřednictvím se děvčata a kluci něco málo dozvědí o krajích České republiky a to formou hry a akčních činností. V souhrnu je to taková malá „skládačka“, kterou lze v dalším čase doplňovat o nové informace a poznatky. Účelem projektu je vzbudit zájem o Českou republiku.

PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO SPORTOVNÍHO KLUBU, SPORTOVNÍ AKCE, VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Činnost je zaměřena na organizaci školních sportovních soutěží a akcí.

1. sportovní akce

- Sportovní den II. stupeň – praktická ukázka netradičního sportu
- Den dětí I. stupeň
- Hledáme největšího „šplhouna“ v rámci Tv - ročníkové soutěže
- T-Mobile běh – účast I. stupně
- „Koláček“ – cyklistický závod – I. stupeň
- návštěva kuželny všemi ročníky II. stupně

2. sportovní soutěže a turnaje mezi třídami na II. stupni:

chlapci sálová kopaná
 florbal
 vybíjená
 odbíjená
 přehazovaná

dívky vybíjená
 přehazovaná
 badminton
 odbíjená

3. účast na Okresní olympiádě města Pardubic

(při postupu účast v okresním, krajském ... kole)

okresková kola – chlapci kopaná
 florbal
 vybíjená

okresková kola – dívky vybíjená
 basketbal

okresní kola – chlapci florbal
 odbíjená
 hokejbal
 volejbal

okresní kola – dívky basketbal
 volejbal

4. Mac Donald Cup - účast chlapeckých družstev ve fotbalové soutěži – I. stupeň

