

Základní škola Přelouč, Smetanova 1509, okres Pardubice

Smetanova 1509, 535 01 Přelouč
Telefon: 466 959 228, skola@zssmprelouc.cz, www.zssmprelouc.cz

DODATEK KE ŠKOLNÍMU ŘÁDU

DISTANČNÍ VÝUKA

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 29. 9. 2020.

Projednáno a schváleno školskou radou dne 2. 10. 2020.

NOVÁ ŠKOLA

Pokud Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dodatečně stanoví právním předpisem či mimořádným opatřením pravidla, která budou odlišná od pravidel tohoto školního řádu, pak ustanovení školního řádu, která jsou s nimi v rozporu, se nepoužijí.

Povinnosti žáků

Žák je povinen být v případě mimořádných opatření vybaven ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je předepsaným způsobem.

Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky.

Distanční výuka je pro žáky základní školy povinná.

Způsob komunikace se žáky a zákonnými zástupci

Základní jednotnou platformou pro způsob on-line komunikace se žáky je ZOOM.

Třídní učitelé na I. stupni si mohou po dohodě se ZZ domluvit jinou platformu (Skype, Messenger...), pouze v případě, že žákům (ani ZZ) nečiní problém orientovat se při více vyučujících ve více platformách (např. Aj – Zoom, ostatní předměty Skype).

Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně, prostřednictvím

- komunikační platformy školy (Bakaláři)
- skupinovým chatem, videohovory, které nahrazují klasické třídní schůzky
- e-mailovou nebo písemnou korespondencí, telefonicky, osobně
- prostřednictvím internetových stránek školy.

ZZ se může individuálně informovat kdykoliv u kteréhokoliv vyučujícího prostřednictvím telefonu, emailu, školní platformy nebo jiným možným komunikačním kanálem.

Způsob stanovování pravidel a organizace vzdělávání

Režim vyučovacích hodin a přestávek, rozvrh při prezenční výuce, rozdělení žáků do tříd atd. se nevztahuje na distanční vzdělávání. Zde jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, dlouhodobé sledování monitoru, nevhodné držení těla, atd. Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím a jejich věku.

Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí některou z těchto forem:

- On-line výukou, kombinací synchronní on-line výuky (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) a asynchronní on-line výuky (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami, v on-line prostoru se nepotkávají). Časové rozvržení takovéto výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky a bude stanoveno vždy pro konkrétní případy.
- Off-line výukou, bez kontaktů přes internet, a to buď předáváním písemných materiálů poštou či osobním vyzvedáváním, telefonicky...
- Individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků.
- Komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků.
- Zveřejněním zadávaných úkolů a následným zveřejněním správného řešení.
- Informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby, uplatňováním zejména formativního hodnocení, a vedení žáka k sebehodnocení.

- Pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem, způsobem odpovídajícím jeho věku, možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám.
- Průběžnou kontrolní a hospitační činnost vedení školy.

Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy v českém jazyce, matematice a cizím jazyce. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zakazy přítomnosti žáků ve školách.

Pokud nebude možné uskutečňovat předměty výchovného zaměření (Hv, Tv, Pv, ČSP), bude toto praktické vyučování nahrazeno po dobu uzavření škol teoretickou výukou a po ukončení uzavření škol bude posíleno zase praktické vyučování. Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva škola eviduje a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy svého školního vzdělávacího programu.

Omlouvání neúčasti

Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka, jak při prezenční výuce, tak při distančním vzdělávání. Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování i při jeho distanční formě. Nepřítomnost dokládají vždy třídnímu učiteli.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů. Je uplatňováno především formativní hodnocení, jak s klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojování učiva tohoto celku.

Výsledky vzdělávání prezenční formou jsou dokládány i písemnými pracemi žáka (testy, prověrky, referáty...), při distanční výuce jsou výsledky jeho práce ukládány ve formě osobního portfolia, v listinné nebo digitální podobě.

Podmínky zacházení s majetkem školy

V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (tablet, sluchátka, notebook...), tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce.

Vypracovala: Mgr. Magda Pacáková

Platnost od 5. 10. 2020

Přelouč
28. 9. 2020

Mgr. Magda Pacáková
ředitelka školy